



AVIS ARGUMENTE DE LA PHASE SOCLE

Nom du tuteur

Nom de l'interne

Que pensez-vous de l'adhésion de l'interne au programme du tutorat ? (Initiative dans la prise de contact, respect des rendez-vous, envoi anticipé des RSCA, nombre de rencontres et de RSCA...)

Comment évaluez-vous la progression de l'interne sur les compétences ciblées de la phase socle ?

Exploration ciblée des 3 compétences de la phase socle.

Argumenter à partir des stages (prise en compte des FENCIS), des RSCA et enseignements facultaires réalisés (GEAP, Enseignements Transversaux), des discussions avec l'interne

<p><u>Relation communication centrée patient</u></p> <p><i>Attendus</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bon rapport avec le patient, commence à construire son entretien en fonction des problèmes posés et tente d'éviter le jargon médical.- Bon rapport avec la famille en opposant le secret professionnel si nécessaire. A conscience que la famille peut influer une décision.- Communique facilement avec les autres professionnels sans apprécier en totalité les limites du secret médical- Prend du temps pour une annonce grave, tente d'être empathique face à la mobilisation de ses propres émotions.	
---	--

<p><u>Approche globale, prise en compte de la complexité</u></p> <p><i>Attendus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Essaie de prendre en compte la prévalence et la gravité et d'intégrer les données biopsychosociales du patient.</i> - <i>Essaie de hiérarchiser et d'adapter les données de ses observations aux problèmes du patient.</i> - <i>Intègre des actions de prévention ou de dépistage dans les situations de soins facilement gérables.</i> - <i>Tente de prendre en compte les représentations du patient.</i> - <i>Propose des objectifs éducatifs sans évaluer les capacités et les apprentissages du patient</i> - <i>Participe aux actions de santé publique de son lieu de stage s'il y est invité</i> 	
<p><u>Premiers recours, urgences :</u></p> <p><i>Attendus :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Connaissance des maladies et de leur diagnostic à approfondir par les liens établis entre données recueillies et hypothèse.</i> - <i>Connaissance des traitements courants mais reste à approfondir notamment sur la balance bénéfice risque.</i> - <i>Capable de prendre en charge les urgences les moins complexes</i> 	

Commentaires sur le niveau des autres compétences :

Que pensez-vous du projet professionnel de l'interne ?

Où en est la thèse ?

Quelles propositions pédagogiques faites-vous ?

Date :

Signature du tuteur

Signature de l'interne