



FICHE D'ÉVALUATION DES NIVEAUX DE COMPETENCES DE L'INTERNE EN STAGE (FENCIS)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <i>Nom et Prénom de l'interne</i> | | | | |
| <i>Semestre d'internat (à entourer)</i> | 3 4 5 6 | | | |
| <i>Période (à compléter)</i> | <i>Novembre 201.... à Avril 201.... ou Mai 201.... à Octobre 201....</i> | | | |

| STAGE HOSPITALIER | | STAGE AMBULATOIRE | |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Niveau du stage dans la maquette | | Niveau du stage dans la maquette | |
| <input type="checkbox"/> Médecine polyvalente | <input type="checkbox"/> Urgences | <input type="checkbox"/> Stage MG Niveau 1 | <input type="checkbox"/> SASPAS |
| <input type="checkbox"/> Stage mère-enfant | <input type="checkbox"/> Stage libre | <input type="checkbox"/> Stage femme enfant (SAFE) | <input type="checkbox"/> Stage libre |
| Etablissement | | Maître de stage ambulatoire responsable | |
| Chef de service | | <i>Nom&Prénom :</i> | |
| <i>Nom&Prénom :</i> | | Autres maîtres de stage | |
| Maître de stage hospitalier | | <i>Nom&Prénom :</i> | |
| <i>Nom&Prénom :</i> | | | |

Avis du chef de service ou des 2 ou 3 maîtres de stage universitaires :

Durée du stage : entre 6 et 4 mois moins de 4 mois
Absences injustifiées : oui non
Proposition de validation oui avis réservé proposition de non validation

Signature(s) et cachet(s) du(des) Maître(s) de stage ou MSU :

Commentaires : par le chef de service/ MSU :

Conseils pédagogiques pour la suite par le chef de service /MSU :

Validation institutionnelle

Stage validé : oui non
Participation à au moins une rencontre de tutorat : oui non
Participation à au moins un cours de module A : oui non
Réalisation du stage de prise en compte de la souffrance psychique : oui non

ÉVALUER LES COMPÉTENCES DE L'INTERNE

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Nom et Prénom de l'interne</i> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | Sans objet pour ce stage | Évaluation 1 (mi- stage) | | | Évaluation 2 (fin stage) | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|---------------|-----------|--------------------------|---------------|-----------|
| | | Novice | Intermédiaire | Compétent | Novice | Intermédiaire | Compétent |
| Premier recours, urgences | | | | | | | |
| Présente des aptitudes diagnostiques | | | | | | | |
| Présente des aptitudes thérapeutiques | | | | | | | |
| Présente des aptitudes à gérer l'urgence/les soins non programmés | | | | | | | |
| Est capable d'exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en MG (voir liste du DMG) | | | | | | | |
| Approche globale, prise en compte de la complexité | | | | | | | |
| Prend en compte la globalité du patient (données biomédicales, psychologiques, sociales, administratives, etc.) | | | | | | | |
| Est capable de synthétiser les données recueillies | | | | | | | |
| Éducation, dépistage, prévention, santé individuelle et communautaire | | | | | | | |
| Propose des actions de prévention et y participe | | | | | | | |
| S'implique dans le projet de soin du patient (en particulier l'éducation thérapeutique) | | | | | | | |
| Participe aux actions de santé publique qui impliquent son unité de stage | | | | | | | |
| Continuité, suivi et coordination des soins | | | | | | | |
| Participe à l'organisation du suivi du patient | | | | | | | |
| Vérifie que la transmission est faite entre les différents intervenants | | | | | | | |
| S'implique dans la tenue et le suivi des dossiers | | | | | | | |
| Relation, communication, approche centrée patient | | | | | | | |
| S'implique dans la relation <i>et/ou</i> la communication centrée sur l'intérêt du patient dans le respect du secret médical | | | | | | | |
| ... avec le patient | | | | | | | |
| ... avec la famille | | | | | | | |
| ... avec l'équipe de soins | | | | | | | |
| ... avec les professionnels extérieurs au lieu de stage | | | | | | | |
| Est capable d'expliquer une décision, une prescription | | | | | | | |
| Est capable d'annoncer une nouvelle grave | | | | | | | |
| Professionnalisme | | | | | | | |
| Comportement (ponctualité, assiduité, présentation, hygiène, propreté,) | | | | | | | |
| Investissement (motivation, curiosité intellectuelle) | | | | | | | |
| Autonomie / Prise de responsabilité | | | | | | | |
| Respect, comportement éthique | | | | | | | |

Commentaire de l'interne sur son évaluation :

| |
|--|
| |
|--|

Signature de l'interne :