

ANNEXE 1 : FICHE DE REPERAGE DE LA DÉMARCHE DÉCISIONNELLE

| | |
|---|---|
| Poser un diagnostic global et de situation | <p>Entendre les plaintes et demandes du patient</p> <ul style="list-style-type: none"> • comment a-t-il mené l'entretien ? • comment a-t-il mené l'examen clinique ? <p>Comment a-t-il intégré les aspects ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - médicaux - psychosociaux - environnementaux |
| Élaborer un projet d'intervention négociée avec le patient | S'est-il fixé des objectifs réalisables à atteindre en respectant ceux du patient et de son entourage pendant la consultation ? |
| Mettre en œuvre un projet thérapeutique | <p>Quels moyens a-t-il mis en œuvre pour réaliser ses objectifs ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - prescription - recours - proposition de suivi |
| Effectuer un suivi et assurer la continuité de la prise en charge | <p>A-t-il renseigné le dossier médical ?</p> <p>A-t-il évalué la pertinence des actions mises en œuvre ?</p> |
| Effectuer un suivi en temps différé | <p>A-t-il anticipé les différentes modalités du projet de soin ?</p> <p>A-t-il prévu et proposé la réévaluation de la prise en charge ?</p> |

ANNEXE 2 : GRILLE D'EVALUATION DES FAMILLES DE SITUATIONS CLINIQUES

Décrire une situation par famille en notant

- Le diagnostic de situation
- Les problèmes rencontrés
- Les apprentissages réalisés

Et en précisant si c'est en solo ou duo et avec supervision

L'interne doit renseigner cette grille après la supervision approfondie d'un MSU qu'il sollicite pour 3 familles de situation au cours de son stage. Cette répartition de 3 familles par MSU permet à chaque MSU d'évaluer la progression de l'interne en utilisant le Référentiel des attendus en situation. (R. A. S.)

| | | | |
|--|-----|------|-------------|
| 1 – Situation autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 2 – Situation liées à des problèmes aigus/non programmés /fréquents/exemplaires | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 3 – Situations liées à des problèmes aigus/ non programmés/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 4 – Situations autour de problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et de l'adolescent | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 5 – Situations autour de la sexualité et de la génitalité | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 6 – Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 7 – Situations de problèmes de santé et /ou de souffrance liés au travail | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 8 – Situations dont les aspects légaux, déontologiques et ou juridiques/ médicolégaux sont au premier plan | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 9 – Situations avec des patients difficiles/ exigeants | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 10 – Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan | duo | solo | supervision |
| | | | |
| 11 – Situations avec des patients d'une autre culture | duo | solo | supervision |
| | | | |